

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кушкопальская средняя школа № 4»



УТВЕРЖДАЮ
директор школы Л.С.Чемакина
Приказ № 102
« 12 » апреля 2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Радуга»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	14
2.4. Модуль «Самоуправление»	16
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	17
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	19
2.8. Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.9. Модуль «Социальное партнерство»	21
2.10. Модуль «Детское медиа-пространство»	21
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	23
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	24
Приложения	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Кушкопальская СШ № 4» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания МБОУ «Кушкопальская средняя школа № 4» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

1. Создание условий для продолжения знакомства детьми традиций, культуры народа, с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), сохранению народной культуры, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению.

3. Воспитание дисциплинированности, трудолюбия и сплочённости в коллективе.

4. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.

5. Поддержание ситуации успеха на протяжении всей смены, способствующей ориентации воспитанника на положительные поступки.

6. Инициирование и поддержка общелагерного самоуправления.

7. Укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни.

8. Создание комфортных условий для обогащения внутреннего мира ребёнка через организацию предметно-эстетическую среду.

9. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

10. Расширение кругозора детей, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде через походы и экскурсии.

11. Развитие экологической этики обучающихся, ответственности отношений с окружающим миром.

12. Взаимодействие с другими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

13. Вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по созданию и выпуску радиопередач.

14. Развитие творческих и интеллектуальных возможностей детей, их индивидуальных способностей.

Эти задачи выступили ориентирами в разработке перспективного планирования и всей воспитательной работы лагеря.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

4 ноября – День независимости.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель лагеря организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (18 дней).
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума (семьи, класса, друзей). В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с воспитанниками законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также названия, девиза, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, общение с воспитанниками;
- аналитическую работу с воспитанниками: анализ дня (в отряде), анализ ситуации (по мере необходимости), мероприятия (рефлексия), анализ смены («Свечка»).
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

В первый день смены летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания производится деление воспитанников на отряды с учётом возраста.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. В первый день смены воспитателем с учётом мнения отряда назначается командир отряда, физорг, культорг. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются

основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, игровых комнат);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, игровой площадки, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д. (мастер-класс «Оказание первой помощи», акция «Дни без гаджетов», профилактические беседы на тему и др.)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.8. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.9. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

2.10. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации

виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах

высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности. *Может быть представлены решения по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).*

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится

каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен семье.

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
1-я смена						
29.05.2024	Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам.	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Отрядная работа»
	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря,	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Праздничная программа «МЫ вас ждали!» Поднятие флага.	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Час общения «Правила внутреннего распорядка лагеря».	все		+	Воспитатели	Модуль «Отрядная работа»

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
	Распределение обязанностей.					Модуль «Самоуправление»
	В гости к доктору Айболиту (медосмотр)	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, фельдшер ФАП д.Кушкопала	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Инструктаж по ТБ.	все		+	Воспитатели	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
30.05.2024	Утренняя линейка. Поднятие флага.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Проф. беседа о пож. безопасности (тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря).	все		+	Работники пожарной части, зам. директора по ОТ, начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Профилактика и безопасность»
	Инструктаж по пожарной безопасности.					
	Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник знать...»	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Отрядная работа»
	Экскурсия в музей д.Кушкопала	все		+	Начальник лагеря,	Модуль «Экскурсия

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
					воспитатели, совет ветеранов	и походы»
	Оформление отрядного уголка.	все		+	Воспитатели	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
31.05.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Оформление отрядного уголка.	все		+		Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
	Игровая программы «Семья – это то, что с тобой всегда!» (1-10 кл.)	все			Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь с./б.	Модуль «Социальное партнёрство»
	Фотовыставка «Моя семья»	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Социальное партнёрство»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
01.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Катание на машине «Путешествие по окрестностям деревни».	все		+	Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Игровая программа «Давайте за руки возьмёмся!»	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК.	Модуль «Будущее России» Модуль «Социальное партнерство»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
03.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
	Проф.беседа «Безопасные каникулы»	все	+		Участковый уполномоченный	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Конкурс «Правила для велосипедиста» (7-10 классы)	все	+		Начальник лагеря, педагог ДО, воспитатели	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Конкурсная программа «Безопасное колесо» (1-6 классы)	все	+		Начальник лагеря, педагог ДО, воспитатели	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»	все		+	Начальник лагеря, педагог ДО, воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Профилактика и безопасность»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
04.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
	Викторина «Лекарственные растения» (1-6 кл.)			+	Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Интеллектуально-познавательная игровая программа по экологии «Экополис» (7-10 кл.)			+	Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Будущее России»
	Операция трудового десанта		+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Будущее России»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все	+		Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
05.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Экскурсия в деревню Едома. Обзорная прогулка по деревне, Никольская церковь и колокольня, амбарная улица, колодцы, посещение сакрального места кеврольцев — «Золотой ручей».	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Экскурсия и походы»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
06.06.2024	Утренняя линейка. Поднятие флага.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	День Пушкина в России, День русского языка: - конкурс кроссвордов по русскому языку (7-10 кл.) - конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «В некотором царстве, в некотором государстве» (1-6 кл.) Конкурс буриме. (1-10 кл.)	все		+	Воспитатели, библиотекарь с./б.	Модуль «Будущее России»
	Литературный библиоквест «По дорогам сказок А.С. Пушкина» (1-5 кл.)			+	Воспитатели, библиотекарь с./б.	Модуль «Будущее России»
	Книжно – иллюстрированная выставка «Волшебство пушкинской строки...»	все	+		Воспитатели, библиотекарь с./б.	Модуль «Будущее России»
	Брейн-ринг по русскому языку. (6-10 кл.)			+	Воспитатели, учитель русского языка и литературы.	Модуль «Будущее России»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
07.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
						мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Игра–соревнование «Путешествие по стране «ДОБРОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»	все		+	Начальник лагеря, воспитатели	
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
08.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Школьная спартакиада под девизом «Спорт-миротворец»	все	+		Учителя физической культуры, воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Шашечный турнир.	все		+	Учителя физической культуры, воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
						образ жизни»
10.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Районная акция «Идём по звёздам» (рассказ жителей дома о герое, исполнение патриотических песен, вальс, сценки)	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК	Модуль «Будущее России»
	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ.	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Будущее России»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
11.06.2024	Утренняя линейка. Поднятие флага.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Инструктаж поведение на воде.	все		+	Начальник лагеря, сотрудники ГИМС.	Модуль «Профилактика и безопасность»
	Конкурс рисунков	все			Советник	Модуль

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
	«Тебе, Россия посвящаем!»				по воспитанию Воспитатели	«Будущее России»
	Квест - игра "Если будет Россия - буду Я"	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«Движение первых»	все		+	Воспитатели	Модуль «Будущее России»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
12.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Игра - квест «РОССИЯ! РОДИНА МОЯ» (1-10 кл.)	все			Начальник лагеря, Воспитатели, Работники ДК	Модуль «Будущее России»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания	
			Детский лагерь	Отряд			
13.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»	
	В рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» - Игра «Азбука финансовой грамотности» (1-4 кл.) - Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности.	все			+	Начальник лагеря, учитель экономики	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Квест – экономическая игра «Финансовые будни» (5-10 кл.)	все			+	Начальник лагеря, учитель экономики	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Спортивный час	все	+			Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все			+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
14.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»	
	Инструктаж ТБ.	все			+	Начальник лагеря,	Модуль «Ключевые

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
					воспитатели	мероприятия детского лагеря»
	Экскурсия в деревню Церкова Тематическое мероприятие «Мифы и легенды д. Церковой»	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, работники гончарной мастерской	Модуль «Экскурсия и походы»
	Мастер-класс «Лепка дарочек» (1-4 кл.)			+	воспитатели, работники гончарной мастерской	Модуль «Экскурсия и походы»
	Мастер-класс «Работа на гончарном круге» (5-10 кл.)			+	воспитатели, работники гончарной мастерской	Модуль «Экскурсия и походы»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
15.06.2024	Утренняя линейка. Поднятие флага.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Т.Б. в походе	все	+		Начальник лагеря, зам. директора по ОТ	
	Поход «Отдохнем по-семейному»	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, учителя	Модуль «Экскурсия и походы» Модуль «Здоровый

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
					физической культуры, физорги	образ жизни»
	Обратный путь в лагерь «В поисках сокровищ»	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, учителя физической культуры, физорги	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Здоровый образ жизни»
	Фотоколлаж «В походе. По дороге туда и обратно»	все		+	Воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
17.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Весёлая ярмарка.	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры,	Модуль «Здоровый образ

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения		Ответственный	Модуль/направление воспитания
			Детский лагерь	Отряд		
					физорги	жизни»
	«На дворе у нас игра» подвижные игры.	все		+	Воспитатели	Модуль «Здоровый образ жизни»
18.06.2024	Утренняя линейка.	все	+		Начальник лагеря	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	Зарядка	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	«Серебряная вечеринка»	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
	В гости к доктору Айболиту (рост, вес)	все	+		Начальник лагеря, воспитатели, фельдшер ФАП д.Кушкопала	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Спортивный час	все	+		Учитель физической культуры, физорги	Модуль «Здоровый образ жизни»
	Заккрытие смены. Итоговая линейка, подведение итогов, награждение активных участников.	все	+		Начальник лагеря, воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»